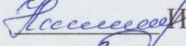


«Детский сад «Сказка» - структурное подразделение
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Юргамышский детский сад «Улыбка»
641200, Курганская область, п. Юргамыш, ул. Пушкина 3.
Телефон 83524892102; сайт **skazkaurg.-umi.ru**;
Эл почта **mkdou.detskiisadskazka@yandex.ru**

Утверждаю:
Руководитель СП «Сказка»
 И.А. Никитина
« 3 » 09 20 25 г

Отчет о результатах самообследования
«Детский сад «Сказка» - структурное подразделение
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Юргамышский детский сад «Улыбка»
за 2024 год

1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	«Детский сад «Сказка» - структурное подразделение Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Юргамышский детский сад «Улыбка»
Руководитель образовательной организации	Никитина Ирина Анатольевна
Место нахождения образовательной организации	Адрес фактический: 641200, Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, р.п. Юргамыш, ул. Пушкина, д.3 Адрес юридический: 641200, Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, р.п. Юргамыш, ул. Кирова, д.38А
Адреса филиалов	СП «Сказка» - 641200, Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, р.п. Юргамыш, ул. Пушкина, д.3
Дата создания образовательной организации	1988 год
Режим и график работы образовательной организации	с 07.30 до 18.00 Понедельник-пятница Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	8(35248)9-21-02
Адрес электронной почты образовательной организации	mkdou.detskiisadskazka@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	сайт skazkaurg.-umi.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 22.12.2021г. на право ведения образовательной деятельности: рег.№1483 от 22.04.2020г, выданная Главным управлением образования Курганской области. срок действия - бессрочно
Учредитель	Администрация Юргамышского округа

1.2. Система управления организацией

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации

Руководитель СП	- осуществляет непосредственное руководство деятельностью СП;
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Родительское собрание	- знакомится с уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы); - делегирует представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает совет родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по

	совершенствованию образовательной и воспитательной, оздоровительной деятельности Учреждения; - принимает информацию руководителя Учреждения, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников), ходе реализации образовательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении и группах Учреждения; - планирует организацию развлекательных мероприятий с обучающимися (воспитанниками) сверх годового плана; - оказывает содействие в организации и проведении собраний, докладов, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы) об их правах и обязанностях; - участвует в организации платных образовательных услуг в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, в том числе знакомится с результатами мониторинга по изучению образовательных потребностей в дополнительном образовании.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган)	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся

несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.
---	--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	0 чел.
						за счёт местного бюджета	4 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	123 чел.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п / п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Норматив ный срок обучения	Источник финансирован ия	Числен ность обучаю щихся
1						

Информация о дополнительных образовательных программах

Дополнительных образовательных программ в течение 2023г не

реализовывалось.

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Поступили в образовательные организации:	Количество детей
МКОУ ЮСОШ	25

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Кадровое обеспечение

Реализация Образовательных программ ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками ДОУ. Общее количество сотрудников ДОУ - 33 человека, из них:

- административный персонал - 2 человека (руководитель СП, завхоз);
- педагогический состав - 11 человек.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	54,55%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	54,55%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	45,45%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	45,45%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	54,55%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	27,28%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	9,09%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	18,19%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя- логопеда	нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	нет
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	9%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	41,0%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	14,3%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	35.7%

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психологопедагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
--	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		+		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психологопедагогической диагностики развития каждого ребенка		+		
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			

Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности	+			
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через		+		

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства				
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей		+		
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			

Карта оценки информационно-методических условий в ДОУ

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	+			

педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми				
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Насыщенность	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических средств обучения в группе	+		
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент	+		
Трансформируемость	Мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	

	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	Наличие переносных магнитных досок	+		
Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макро-микросреды	+		
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения		+	
	Рациональное расположение центров в группе	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост- глаз-рука»		+	
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		

Безопасность	- физическая: - нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	- психологическая - цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), - использование элементов домашней обстановки - цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+ + +		

Карта оценки материально-технических условий в ДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	65%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	5 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	4 шт.
	Спортивный инвентарь	10 шт.
	Мебель	3 шт.
	Малые игровые формы на участках	6

1.5.2. Качество процессов деятельности ДОУ

Карта оценки процессов образовательной деятельности ДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы ДОУ	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС и ФОП	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы ДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах	100%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Информационная открытость ДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами	Да
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности и родительской общественности образовательной деятельностью ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	99,3%

Результативность деятельности ДОУ.

Результаты освоения образовательной программы в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях за 2024 г.

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
I младшая группа А	49	61	71	81	53	75	41	53	67	70
I младшая группа Б	50	65	58	85	57	77	44	51	65	71
II младшая группа	51	73	52	87	65	79	61	67	69	73
Средняя группа	54	79	58	89	69	81	64	70	70	78
Старшая группа	76	83	78	90	80	91	73	77	75	88
Подготовительная группа	82	90	76	91	83	94	80	86	81	92
Среднее значение	60,4	84,8	81,6	87,2	67,8	82,8	60,5	69,9	71,2	79,0

Оценка деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Посещаемость (в днях)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группе	14336	11296
Число дней, пропущенных одним ребёнком в год	25	9
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	98	80
Число дней работы учреждения за год	192	

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Наименование	Всего
Численность детей, посещающих ДОУ	123
I группа здоровья	30
II группа здоровья	79
III группа здоровья	13
IV/ V группа здоровья	1

Трансляция опыта работы ДОУ в СМИ

Презентация педагогического опыта ДОУ отражена в следующих публикациях в СМИ:

СМИ	Пресса (газеты, журналы, сборники)	Телевидение	Радио	Сайты, паблики и тд	Итого
Кол-во публикаций	3	0	0	91	94

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

№	Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	99%	1%			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	99%	1%			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	97%	3%			
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100%				
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				
6	Меня устраивает управление детским садом	100%				
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	89%	6%	5%		
8	Меня устраивает питание в детском саду	93%	7%			

9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	91%	9%			
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	94%	6%			
11	Среднее значение	98,3%	4,7%	0,5%	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.6.1. Образовательный уровень

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность пед. работников - всего	11	7	7	4	4
в том числе: воспитатели	9	6	6	3	3
старшие воспитатели	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физ.культуре	1	0	0	1	1
учителя-логопеды	0	0	0	0	0
педагогические психологи	0	0	0	0	0
другие пед. работники				0	0

1.6.2. Имеют награды и достижения

Наименование награды	Количество на 31.12.2023 года
Ордена	0
Народный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	0
Народный учитель	0
Заслуженный работник народного образования	0
Заслуженный работник образования	0
Заслуженный деятель науки	0
Заслуженный работник культуры	0
Заслуженный работник физической культуры	0
Почетная грамота Курганской областной думы	1
Почетная грамота Департамента образования и науки	1
Почетная грамота Правительства Курганской области	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	0
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	0
Значок «Отличник народного просвещения»	0
Грамота Министерства образования и науки	1
ИТОГО:	3

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Параметры	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	369 на группах
Детская художественная литература	89 по группам
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	21 на группах
Специализированные программы и пособия	2 на группах
Справочно - энциклопедические издания	6 на группах
Аудиовизуальные издания	9 на группах
Электронные издания	1
Всего	497 шт.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	1
МФУ	2
Ноутбук	9
Принтер	0
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	1
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	0
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	0

Микрофон USB	0
Цифровая видеокамера	0
Пульт для презентаций	0

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .

Доступ не предусмотрен

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов - отсутствуют

1.8. Оценка материально-технической базы

1.8.1. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - оборудованные кабинеты отсутствуют

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	Ул. Пушкина, 3п. Юргамыш	90,8	• Гимнастические скамейки • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения (гимнастические палки, гантели, мешочки для метания, дуги разной высоты) • Детские тренажеры • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Шведская стенка • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия • Нестандартное оборудование для выполнения основных видов движений • Мягкие модули: лабиринт, тоннели, полоса препятствий
Спортивная площадка на улице		нет	
Бассейн		нет	

Прогулочные участки (бштук)	1920	• Веранды - 6 шт. • МАФ «Домик» - 3 шт. • МАФ «Песочник» - 6 шт. • МАФ «Радуга» - 2 шт. • Качели
-----------------------------	------	--

1.8.2. Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	123	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	123/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2/1,63	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/,63	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121/97,56	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25	день
1.7	Общая численность педагогических	11	человек

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/63,64	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63,64	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,37	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,37	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,82	человек/%
1.8.1	Высшая	6/54,54	человек/%
1.8.2	Первая	2/18,19	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/54	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9	человек/%
1.9.2	Свыше 30	2/14,2	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	11/100	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	11 /100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/123	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

2.2. Выводы

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДОО родителями (законными представителями).

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- внедрение и расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОО для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;